

# KWALIFICATIEPROFIEL

## ALPIENE INSTRUCTEUR 3 ZOMER / WINTER



### ALGEMENE INFORMATIE OVER DE KWALIFICATIE ALPIENE INSTRUCTEUR ZOMER / WINTER

Verantwoording	
	datum: Feb 2016      versie: 2.0
Onder regie van	NOC*NSF.
Ontwikkeld door	Het kwalificatieprofiel alpiene instructeur zomer / winter is ontwikkeld door de Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV) onder regie van NOC*NSF.
Bron- en referentiedocumenten	Kwalificatiestructuur Sport (NOC*NSF 2012) Kaderbeleid NKBV 2012
Verantwoording door/op	<p>Op formatvereisten:</p> <p>Het beroepscompetentieprofiel instructeur 3 is op format vereisten gescreend door medewerker namens NOC*NSF.</p> <p>Op de inhoud:</p> <p>Het beroepscompetentieprofiel instructeur 3 is gepresenteerd aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertegenwoordigers van de NKBV;</li> <li>• hoofd sport;</li> <li>• expert(s) op het gebied van opleiden en inzetten van alpiene instructeur zomer / winter (AOC)</li> </ul> <p>De geconsulteerden erkennen de beschreven beroepscompetenties van de alpiene instructeur zomer / winter en hebben in die zin het profiel onderschreven. Het profiel is vastgesteld door het NKBV bestuur op 23-2-2016.</p>

Typering kwalificatie	
<p><b>Werkomgeving</b></p> <p><b>Typerende beroepshouding</b></p> <p><b>Rol en verantwoordelijkheden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De alpiene instructeur zomer / winter is werkzaam in de breedtesport. Het werkterrein van de alpiene instructeur zomer / winter is het reisprogramma van de NKBV of de NSAC. De alpiene instructeur zomer / winter is een vrijwilliger.</li> <li>• De belangrijkste taak van de alpiene instructeur zomer / winter is het geven van lessen binnen de alpiene zomer of wintercursussen en het medeleiden van alpiene (ski)toeren. Uitgangspunten daarbij zijn de wensen en (on)mogelijkheden van de alpiene sporters in relatie tot cursusdoelen.</li> <li>• De alpiene instructeur zomer / winter staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie streeft de alpiene instructeur zomer / winter op planmatige wijze doelstellingen na.</li> <li>• De alpiene instructeur zomer / winter gaat uit van de wensen en (on)mogelijkheden van de klimmers / toerskiërs.</li> <li>• Het bestuur van de NKBV of NSAC is op te vatten als werkgever.</li> <li>• De alpiene instructeur zomer / winter geeft zelfstandig les, organiseert de cursusactiviteiten en beoordeelt prestatie en ontwikkeling van cursisten, onder hoofdleiding van een alpiene hoofdinstructeur zomer / winter of UIAGM berggids.</li> </ul>

# KWALIFICATIEPROFIEL

## ALPIENE INSTRUCTEUR 3 ZOMER / WINTER



Bergwandelen  
Alpinisme  
Sportklimmen

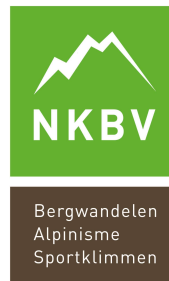
	<ul style="list-style-type: none"> <li>De belangrijkste taak van de alpiene instructeur zomer / winter is het geven van lessen. Uitgangspunten daarbij zijn de wensen en (on)mogelijkheden van de klimmers / toerskiërs in relatie tot de cursusdoelen.</li> <li>De alpiene instructeur zomer / winter is verantwoordelijk voor een sfeer die beginnende alpinisten ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing. Hij werkt bij de organisatie in de cursus samen met andere instructeurs en rapporteert aan de zomer- of wintercoördinator van het reisprogramma.</li> <li>De alpiene instructeur zomer / winter is bevoegd om onder auspiciën van de NKBV de vaardigheden van de cursisten te beoordelen en in overleg met de hoofdinstructeur of gids een vervolgadvis uit te brengen</li> </ul>
--	--

Kernmerken kwalificatie	
<b>Kwalificatiestructuur</b>	Kwalificatiestructuur sport 2012
<b>Kwalificatieniveau</b>	3
<b>Indicatie opleidingsduur</b>	1-2 jaar (300 SBU)
<b>Diploma</b>	Als bewijs van de kwalificatie alpiene instructeur zomer / winter ontvangt men een diploma. Daarvoor moet men voldoen aan de criteria van de deelkwalificatie 3.1 geven van een les, 3.3 Organiseren van de cursus, en 3.5 Beoordelen van vaardigheid cursisten. Daarnaast vindt er een beoordeling eigen vaardigheid plaats met betrekking tot gaan in het voor de cursus geëigende terrein. 3.4 Aansturen assistenten is voor de alpiene instructeur 3 zomer / winter niet van toepassing
<b>Deelkwalificaties</b>	Er worden geen deelcertificaten uitgereikt

In- en doorstroom	
<b>Instroomeisen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minimaal 18 jaar oud;</li> <li>Diploma middelbare school (VMBO, HAVO, VWO of equivalent)</li> <li>NKBV lidmaatschap + bergsportverzekering;</li> <li>In bezit zijn van een geldig EHBBO-certificaat, of dit behalen vóór deelname aan de proeven van bekwaamheid;</li> </ul> <p>Specifiek zomer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>On sight klimniveau van minimaal UIAA IV;</li> <li>Minimaal drie jaar zelfstandige klimervaring op vergevorderd niveau*;</li> <li>Klimvaardigheidsbewijs Adventure Klimmen (of soortgelijk aantoonbaar niveau);</li> <li>Diploma Sportklimbegeleider 2 Outdoor met geldige licentie.</li> </ul> <p>* Vereiste: circa 12 zelfstandige hoogalpiene klimtochten in rots en ijs, waarvan circa 5 op ZS/AD niveau. De tochtenlijst moet worden ingestuurd en voldoen aan de op het aanmeldformulier vermelde richtlijnen.</p> <p>Specifiek winter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursus lawinekunde niveau NKBV masterclass, SSCIII of vergelijkbaar met goed gevolg doorlopen hebben;</li> <li>Een ruime zelfstandige toerski-/boardervaring (minimaal 20 tochten van voldoende</li> </ul>

# KWALIFICATIEPROFIEL

## ALPIENE INSTRUCTEUR 3 ZOMER / WINTER



	<p>niveau) met tochtgenoten van gelijk of lager niveau;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Goede ski-/boardtechniek op de piste en off-piste, parallelskiën bij goede sneeuwcondities, gecontroleerd afdalen onder alle omstandigheden;</li> <li>• Affiniteit hebben met het leiden van groepen;</li> <li>• Sociaal vaardig en graag onderweg zijn met groepen;</li> <li>• C-2 zomercursus met positieve beoordeling van gids/hoofdinstructeur hebben afgesloten.</li> </ul>
<b>Doorstroomrechten</b>	De alpiene instructeur zomer / winter kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar alpiene hoofdinstructeur zomer / winter.

### OVERZICHT VAN KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN IN DE FUNCTIE ALPIENE INSTRUCTEUR ZOMER / WINTER

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de uitoefening van de functie. Het betreft een substantieel deel van zijn werk naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de beoefening van de functie inhoudt.

Kerntaak	Werkproces	
<b>Kerntaak 3.1</b> <b>Geven van lessen</b>	3.1.1 Informeert en betreft klimmers / toerskiërs 3.1.2 Begeleidt klimmers / toerskiërs tijdens lessen 3.1.3 Bereidt lessen voor 3.1.4 Voert uit en evalueert lessen	
<b>Kerntaak 3.3</b> <b>Organiseren van de cursus</b>	3.3.1 Begeleidt klimmers / toerskiërs tijdens de cursus 3.3.2 Bereidt de cursus voor 3.3.3 Voert uit en evalueert de cursus	
<b>Kerntaak 3.5</b> <b>Beoordelen van vaardigheid cursisten</b>	3.5.1 Begeleidt klimmers / toerskiërs bij de ontwikkeling van hun vaardigheden 3.5.2 Bereidt de vaardigheidsbeoordelingen voor 3.5.3 Beoordeelt het vaardigheidsniveau klimmers / toerskiërs	
<b>Kerntaak Eigen Vaardigheid</b> <b>Gaan in Alpen terrein*</b>	Alpiene instructeur zomer: Gaan in rots Gaan in sneeuw Gaan in ijs	Alpiene instructeur winter: Beoordeling lawinesituaties Routekeuze en tocht leiden Skitechniek Reddingstechnieken Handelen bij een lawine-ongeval

\*De kerntaak Eigen Vaardigheid is geen onderdeel van de KSS, echter wel voorwaardelijk voor het behalen van het NKBV diploma alpiene instructeur zomer / winter.

### BESCHRIJVING VAN DE KERNTAKEN

#### Kerntaak 3.1 Geven van lessen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Competenties	Resultaat
3.1.1 Informeert en betreft klimmers / toerskiërs en ouders /derden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informeert en betreft klimmers / toerskiërs bij verloop van de les;</li> <li>• Stimuleert sportief en respectvol gedrag;</li> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• Adviseert klimmers / toerskiërs over materiaal, voeding en hygiëne;</li> <li>• Maakt afspraken met klimmers / toerskiërs en derden;</li> <li>• Komt afspraken na;</li> <li>• Bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>• Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures;</li> <li>• Handelt in geval van een noodsituatie / ongeluk;</li> <li>• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul>	<p>K</p> <p>F</p> <p>F</p> <p>K, L</p> <p>E, Q</p> <p>E, Q</p> <p>F</p> <p>T</p> <p>T</p> <p>F</p>	<p>Waarden en normen worden gerespecteerd;</p> <p>Er wordt sportief en respectvol gedrag vertoond.</p>
3.1.2 Begeleidt klimmers / toerskiërs tijdens lessen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van klimmers / toerskiërs;</li> <li>• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert klimmers / toerskiërs;</li> <li>• Benadert klimmers / toerskiërs op positieve wijze;</li> <li>• Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de klimmers / toerskiërs aan;</li> <li>• Treedt op als de klimmer / toerskiër zich onsportief gedraagt;</li> <li>• Treedt op bij onveilige situaties;</li> <li>• Zorgt dat klimmers / toerskiërs zich aan de regels houden;</li> <li>• Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>• Vertoont voorbeeldgedrag.</li> </ul>	<p>R</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>D, R</p> <p>C</p> <p>K, T</p> <p>C, T</p> <p>F</p> <p>F</p>	<p>Begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de klimmers / toerskiërs;</p> <p>Veilige lessituatie.</p>
3.1.3 Bereidt lessen voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseert beginsituatie gericht op klimmers / toerskiërs , omgeving en zijn eigen kwaliteiten als hoofdinstructeur;</li> <li>• Bouwt het cursusplan (chrono)logisch op;</li> <li>• Stemt het cursusplan af op het niveau van de klimmers / toerskiërs;</li> <li>• Formuleert doelstellingen concreet;</li> <li>• Beschrijft evaluatiemethoden en -momenten;</li> <li>• Werkt passend binnen het cursusplan lessen uit;</li> <li>• Baseert de lesvoorbereiding op het cursusplan;</li> <li>• Verwerkt evaluaties in de lesvoorbereiding;</li> <li>• Stemt de lesinhoud af op de mogelijkheden van de klimmers / toerskiërs en het terrein;</li> </ul>	<p>M</p> <p>J, K</p> <p>J, K</p> <p>J</p> <p>J</p> <p>K, Q</p> <p>K, Q</p> <p>J, K</p> <p>R</p>	<p>De les draagt bij aan het realiseren van de doelstellingen van de cursus.</p>

# KWALIFICATIEPROFIEL

## ALPIENE INSTRUCTEUR 3 ZOMER / WINTER



Bergwandelen  
Alpinisme  
Sportklimmen

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiest voor een verantwoordelijke lesopbouw.</li> </ul>	K	
3.1.4 Voert uit en evalueert lessen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden;</li> <li>• Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld;</li> <li>• Geeft feedback en aanwijzingen aan klimmer / toerskiër op basis van analyse van de uitvoering;</li> <li>• Leert en verbetert techniek van klimmers / toerskiërs;</li> <li>• Maakt zichzelf verstaanbaar;</li> <li>• Organiseert de les efficiënt;</li> <li>• Houdt de aandacht van de klimmers / toerskiërs vast;</li> <li>• Evalueert proces en resultaat van de les;</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen;</li> <li>• Vraagt feedback;</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>	K, R I, K  C, M  K I K, Q I, K J, K P P P	De les is veilig.  De les sluit aan bij de wensen en mogelijkheden van de klimmer / toerskiër.  De les is geëvalueerd.

### Competentiematrix kerntaak 3.1: Geven van lessen

Kerntaak 3.1 Geven van lessen		3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4
<b>A</b>	Beslissen en activiteiten initiëren				
<b>B</b>	Aansturen				
<b>C</b>	Begeleiden		X		X
<b>D</b>	Aandacht en begrip tonen		X		
<b>E</b>	Samenwerken en overleggen	X			
<b>F</b>	Ethisch en integer handelen	X	X		
<b>G</b>	Relaties opbouwen en netwerken				
<b>H</b>	Overtuigen en beïnvloeden				
<b>I</b>	Presenteren				X
<b>J</b>	Formuleren en rapporteren			X	X
<b>K</b>	Vakdeskundigheid toepassen	X	X	X	X
<b>L</b>	Materialen en middelen inzetten	X			
<b>M</b>	Analyseren			X	X
<b>N</b>	Onderzoeken				
<b>O</b>	Creëren en innoveren				
<b>P</b>	Leren				X
<b>Q</b>	Plannen en organiseren	X		X	X
<b>R</b>	Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten		X	X	X
<b>S</b>	Kwaliteit leveren				
<b>T</b>	Instructies en procedures opvolgen		X		
<b>U</b>	Omgaan met veranderingen en aanpassen				
<b>V</b>	Met druk en tegenslag omgaan				
<b>W</b>	Gedrevenheid en ambitie tonen				

# KWALIFICATIEPROFIEL

## ALPIENE INSTRUCTEUR 3 ZOMER / WINTER



X	Ondernemend en commercieel handelen				
Y	Bedrijfsmatig handelen				

### Kerntaak 3.3 Organiseren van de cursus

Werkprocessen bij kerntaak 3.3	Beheersingscriteria	Competenties	Resultaat
3.3.1 Begeleidt klimmers / toerskiërs tijdens de cursus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>Treedt op bij sociaal onveilige situaties;</li> <li>Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul>	C, F K, T F F F	De begeleiding sluit aan bij de interesse van klimmers / toerskiërs.
3.3.2 Bereidt de cursus voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maakt bij de organisatie gebruik van het globale cursusplan en handleidingen van het reisprogramma;</li> <li>Houdt rekening met beschikbare middelen en materialen;</li> <li>Zorgt dat iedereen weet wat er van hen wordt verwacht.</li> </ul>	Q L B	Cursus is afgestemd op de randvoorwaarden.
3.3.3 Voert uit en evalueert de cursus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen;</li> <li>Werkt samen met anderen;</li> <li>Komt afspraken na;</li> <li>Rondt de cursus af;</li> <li>Rapporteert over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit;</li> <li>Vertoont voorbeeldgedrag;</li> <li>Reflecteert op eigen handelen;</li> <li>Vraagt feedback;</li> <li>Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>	B E E, Q J J F P P P	Cursus is uitgevoerd.  Cursus is geëvalueerd.

### Competentiematrix kerntaak 3.3: Organiseren van de cursus

Kerntaak 3.3 Organiseren van de cursus		3.3.1	3.3.2	3.3.3
A	Beslissen en activiteiten initiëren			
B	Aansturen		X	X
C	Begeleiden	X		
D	Aandacht en begrip tonen			
E	Samenwerken en overleggen			X
F	Ethisch en integer handelen	X		X
G	Relaties opbouwen en netwerken			
H	Overtuigen en beïnvloeden			
I	Presenteren			
J	Formuleren en rapporteren			X
K	Vakdeskundigheid toepassen	X		
L	Materialen en middelen inzetten		X	

# KWALIFICATIEPROFIEL

## ALPIENE INSTRUCTEUR 3 ZOMER / WINTER



<b>M</b>	Analyseren			
<b>N</b>	Onderzoeken			
<b>O</b>	Creëren en innoveren			
<b>P</b>	Leren			X
<b>Q</b>	Plannen en organiseren		X	X
<b>R</b>	Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten			
<b>S</b>	Kwaliteit leveren			
<b>T</b>	Instructies en procedures opvolgen	X		
<b>U</b>	Omgaan met veranderingen en aanpassen			
<b>V</b>	Met druk en tegenslag omgaan			
<b>W</b>	Gedrevenheid en ambitie tonen			
<b>X</b>	Ondernemend en commercieel handelen			
<b>Y</b>	Bedrijfsmatig handelen			

### Kerntaak 3.5 Beoordelen van vaardigheid cursisten

Werkprocessen bij kerntaak 3.5	Beheersingscriteria	Competenties	Resultaat
3.5.1 Begeleid klimmers / toerskiërs bij de ontwikkeling van hun vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert klimmers / toerskiërs;</li> <li>Bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de klimmers / toerskiërs aan;</li> <li>Treedt op als een klimmer / toerskiër zich onsportief gedraagt;</li> <li>Treedt op bij onveilige situaties;</li> <li>Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>Komt afspraken na;</li> <li>Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul>	C  F D, R  C  K, T F E, Q F F	De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de klimmers / toerskiërs.
3.5.2 Bereidt de vaardigheidsbeoordelingen voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitort de ontwikkeling van de klimmer / toerskiër;</li> <li>Richt de situaties zodanig in dat beoordeling mogelijk is;</li> <li>Legt vooraf de bedoeling van de vaardigheidsbeoordeling uit;</li> <li>Vertoont voorbeeld gedrag.</li> </ul>	K K, Q T  F	De vaardigheidsbeoordeling is voorbereid.
3.5.3 Beoordeelt het vaardigheidsniveau klimmers / toerskiërs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beoordeelt aan de hand van de criteria op het beoordelingsformulier;</li> <li>Geeft een adequaat vervolg advies mee aan de cursist;</li> <li>Licht het advies toe aan de klimmer / toerskiër;</li> <li>Analyseert de resultaten van de vaardigheidsbeoordelingen en neemt op basis hiervan adequate maatregelen;</li> </ul>	K, M, T  K, M J J, M	Objectieve beoordeling.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflecteert op eigen handelen;</li> <li>• Vraagt feedback;</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>	P P P	
--	--	-------------	--

**Competentiematrix kerntaak 3.5: Beoordelen van vaardigheid cursisten**

<b>Kerntaak 3.5</b>		<b>3.5.1</b>	<b>3.5.2</b>	<b>3.5.3</b>
<b>Beoordelen van vaardigheid cursisten</b>				
<b>A</b>	Beslissen en activiteiten initiëren			
<b>B</b>	Aansturen			
<b>C</b>	Begeleiden	X		
<b>D</b>	Aandacht en begrip tonen	X		
<b>E</b>	Samenwerken en overleggen	X		
<b>F</b>	Ethisch en integer handelen	X	X	
<b>G</b>	Relaties opbouwen en netwerken			
<b>H</b>	Overtuigen en beïnvloeden			
<b>I</b>	Presenteren			
<b>J</b>	Formuleren en rapporteren			X
<b>K</b>	Vakdeskundigheid toepassen	X	X	X
<b>L</b>	Materialen en middelen inzetten			
<b>M</b>	Analyseren			X
<b>N</b>	Onderzoeken			
<b>O</b>	Creëren en innoveren			
<b>P</b>	Leren			X
<b>Q</b>	Plannen en organiseren	X	X	
<b>R</b>	Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten	X		
<b>S</b>	Kwaliteit leveren			
<b>T</b>	Instructies en procedures opvolgen	X	X	X
<b>U</b>	Omgaan met veranderingen en aanpassen			
<b>V</b>	Met druk en tegenslag omgaan			
<b>W</b>	Gedrevenheid en ambitie tonen			
<b>X</b>	Ondernemend en commercieel handelen			
<b>Y</b>	Bedrijfsmatig handelen			



# KWALIFICATIEPROFIEL

## ALPIENE INSTRUCTEUR 3 ZOMER / WINTER



### Kerntaak Eigen vaardigheid Gaan in alpien terrein [zomer]\*

Werkprocessen bij kerntaak EV	Beheersingscriteria	Competenties	Resultaat
Gaan in rots	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beheerst alle vaardigheden die horen bij het gaan in rots;</li> <li>• Draagt zorg voor de veiligheid van de touwgroep;</li> <li>• Beheerst de noodzakelijke knopen om de gekozen technieken te kunnen uitvoeren;</li> <li>• Bouwt de zekeringsketen en standplaatsen met verschillende vaste punten logisch en goed op;</li> <li>• Past een standplaats op de juiste manier aan bij verandering van situatie;</li> </ul>	K K K, L  K, L  K, L	Beheerst de relevante technieken voor het klimmen met een beginner;  Fysieke veiligheid van de touwgroep gewaarborgd.
Gaan in sneeuw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beheerst alle vaardigheden die horen bij het gaan in sneeuw;</li> <li>• Draagt zorg voor de veiligheid van de touwgroep;</li> <li>• Past keuze materiaal en techniek aan op het terrein;</li> <li>• Bouwt een zekeringsketen logisch en goed op;</li> <li>• Weet te handelen in een noodsituatie.</li> </ul>	K  C, K K, L K, L C, K, L	Beheerst de relevante technieken voor het klimmen met een beginner;  Fysieke veiligheid van de klimmers gewaarborgd.
Gaan in ijs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beheerst alle vaardigheden die horen bij het gaan in ijs;</li> <li>• Draagt zorg voor de veiligheid van de touwgroep;</li> <li>• Past keuze materiaal en techniek aan op het terrein;</li> <li>• Bouwt een zekeringsketen logisch en goed op.</li> </ul>	K  C, K K, L K, L	Beheerst de relevante technieken voor het klimmen met een beginner;  Fysieke veiligheid van de klimmers gewaarborgd.

\*Specifieke kerntaak Eigen Vaardigheid voor alpiene instructeur zomer.

### Kerntaak Eigen vaardigheid Gaan in alpien terrein [winter]\*

Werkprocessen bij kerntaak EV	Beheersingscriteria	Competenties	Resultaat
Beoordeling lawinesituaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past reductie methode (3x3) correct toe;</li> <li>• Beoordeelt lawinesituatie in het terrein correct en volledig (hellingshoek, signalen, ..);</li> <li>• Past Snowcard correct toe;</li> <li>• Past standaard zoals beschreven in de flyer 'Lawinegevaar' op correcte en kundige wijze toe;</li> </ul>	K, L K  K, L K, L	De lawinesituatie vakkundig ingeschat.
Routekeuze en tocht leiding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laat goede looptechniek en Spitzenkehre zien;</li> <li>• Voert correcte spooraanleg uit (stijgspoor, tempo, routekeuze, ontlastingsafstand);</li> </ul>	K A, K	Mooie tocht met correct en veilig spoor omhoog

# KWALIFICATIEPROFIEL

## ALPIENE INSTRUCTEUR 3 ZOMER / WINTER



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiseert afdaling (organisatie en routekeuze);</li> <li>• Oriëntatie en tochtenplanning;</li> <li>• Heeft goede lichamelijke conditie.</li> </ul>	A, K, Q A, K, Q K	en goede afdaling.
Skitechniek beheersing en didactiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is stabiel en snel;</li> <li>• Heeft goede skitechniek (basishouding, kwaliteit, aanpassing aan het terrein);</li> <li>• Legt skitechniek correct uit.</li> </ul>	K, L K K, L, P, R	Beheerst de relevante skitechnieken en weet deze over te brengen.
Handelen bij een lawine-ongeval	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haalt de lawinetoets (spoort in 12 minuten drie lawinepiepers op t/m sonderen, twee piepers liggen relatief dicht bij elkaar, een pieper ligt verder weg).</li> </ul>	A, K, L, V	Op tijd opgespoorde slachtoffers.

\*Specifieke kerntaak Eigen Vaardigheid voor alpiene instructeur winter.

### Competentiematrix kerntaak Eigen vaardigheid: Gaan in Alpen terrein zomer / winter

Kerntaak Eigen vaardigheid		Gaan in Alpen terrein
<b>A</b>	Beslissen en activiteiten initiëren	X
<b>B</b>	Aansturen	
<b>C</b>	Begeleiden	
<b>D</b>	Aandacht en begrip tonen	
<b>E</b>	Samenwerken en overleggen	
<b>F</b>	Ethisch en integer handelen	
<b>G</b>	Relaties opbouwen en netwerken	
<b>H</b>	Overtuigen en beïnvloeden	
<b>I</b>	Presenteren	
<b>J</b>	Formuleren en rapporteren	
<b>K</b>	Vakdeskundigheid toepassen	X
<b>L</b>	Materialen en middelen inzetten	X
<b>M</b>	Analyseren	
<b>N</b>	Onderzoeken	
<b>O</b>	Creëren en innoveren	
<b>P</b>	Leren	X
<b>Q</b>	Plannen en organiseren	X
<b>R</b>	Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten	X
<b>S</b>	Kwaliteit leveren	
<b>T</b>	Instructies en procedures opvolgen	
<b>U</b>	Omgaan met veranderingen en aanpassen	
<b>V</b>	Met druk en tegenslag omgaan	X
<b>W</b>	Gedrevenheid en ambitie tonen	
<b>X</b>	Ondernemend en commercieel handelen	
<b>Y</b>	Bedrijfsmatig handelen	